

Interessanter Link für Vertretungsstunden und politische News: [www.fluter.de](http://www.fluter.de)

Das Fach **Gemeinschaftskunde (GK)** möchte die „**Fähigkeit, Fertigkeit und Bereitschaft zu einer selbstständigen, begründeten und möglichst sach- und/oder wertorientierten Beurteilung**“ (Krammer) fördern.

### **Unsere Demokratie benötigt überzeugte und engagierte Demokraten !**

In Zeiten von Fake-News, Populismus und Extremismus sind diese wichtiger denn je.

Die Schüler sollen sich dabei ihrer **Rechte und Pflichten** bewusst werden, eigene Interessen vertreten können und **selbstständig denkende, rational urteilende und sozial verantwortlich handelnde Staatsbürger** werden, die die Regeln für ein rationales und gewaltfreies Austragen politischer Konflikte kennen und achten. Wo immer möglich, wird altersangemessen an die **Lebenswelt der Schüler** und an das **aktuelle** Geschehen angeknüpft. Die Schüler erwerben dabei die für die politische Kultur in einem demokratischen Gemeinwesen unverzichtbare Fähigkeit, auf der Grundlage der Anerkennung von Andersdenkenden sach- und situationsgerecht Diskussionen und Debatten auszutragen. Dabei schulen sie ihre analytischen Fähigkeiten sowie ihre auf Kriterien gestützte Beurteilungs- und Bewertungskompetenz.

Daneben erwerben die Schüler auch eine Reihe methodischer Kompetenzen. Sie lernen u. a. den Umgang mit Texten, üben die Beschaffung von Informationen ein, analysieren Tabellen, Schaubilder sowie Statistiken und visualisieren Arbeitsergebnisse.

Der Gemeinschaftskundeunterricht beginnt im G8 in Klasse 8, im G9 ein Jahr später, in Klasse 9. In der Oberstufe werden ein einstündiges Basisfach und ein fünfstündiges Leistungsfach angeboten. Ab dem Abitur soll GK optional als zweistündiges Fach angeboten werden können.

In Gemeinschaftskunde geht es inhaltlich um (hier im G8):

Jahrgangsstufe	Recht	Gesellschaft	Internationale Beziehungen	Politisches System
8 1h	Rechtliche Stellung des Jugendlichen und Rechtsordnung (Besuch einer Gerichtsverhandlung)	Familie und Gesellschaft (Zusammenarbeit mit dem Familienzentrum)		Mitwirkung in der Schule; Politik in der Gemeinde (SMV/Jugendrathaus)
9 1h		Zuwanderung nach		Politischer

		Deutschland		Willensbildungsprozess in Deutschland; Politischer Entscheidungsprozess in Deutschland
10 2h	Grundrechte	Aufgaben und Probleme des Sozialstaates	Frieden und Menschenrechte; Die Europäische Union	Kontrolle politischer Herrschaft in Deutschland; Problemlösefähigkeit des politischen Systems – eine Fallstudie
11 BF 1h				Grundlage des politischen Systems; Politische Teilhabe; Gesetzgebung und Regieren; Kontrolle politischer Herrschaft
12 BF 1h			Grundlagen des internationalen Systems; Frieden und Sicherheit; Deutsche Außenpolitik; Globales Regieren	
12/13 LF (5h)	<b>Wirtschaftspolitik:</b> Grundlagen; Wohlstand und Wirtschaftswachstum; Aufgaben nationaler und europäischer Wirtschaftspolitik	<b>Gesellschaft:</b> Gesellschaftsstruktur und gesellschaftlicher Wandel; Ausgestaltung des Sozialstaates; Politik der Chancengleichheit	<b>Internationale Beziehungen:</b> Grundlagen; Frieden und Sicherheit; Wohlstand und Wohlstands-verteilung; Deutsche Außenpolitik; Globales Regieren	<b>Politisches System:</b> Grundlagen; Politische Teilhabe; Gesetzgebung und Regieren; Kontrolle politischer Herrschaft

Im G9:

### Übersicht über das Kerncurriculum im G9

Jahrgangsstufe	Recht	Gesellschaft	Internationale Beziehungen	Politisches System
9 (1h)	Rechtliche Stellung des Jugendlichen und Rechtsordnung	Familie und Gesellschaft		Mitwirkung in der Schule  Politik in der Gemeinde
10 (2h)		Zuwanderung nach Deutschland  Aufgaben und Probleme des Sozialstaates	Frieden und Menschenrechte	Politischer Willensbildungsprozess in Deutschland  Politischer Entscheidungsprozess in Deutschland

11 (1h)	Grundrechte		Die Europäische Union	Kontrolle politischer Herrschaft in Deutschland  Problemlösefähigkeit des politischen Systems – eine Fallstudie

12 BF (1h)				<b>Grundlage des politischen Systems;</b> Politische Teilhabe; Gesetzgebung und Regieren; Kontrolle politischer Herrschaft
13 BF (1h)			<b>Internationale Beziehungen</b> Grundlagen des internationalen Systems; Frieden und Sicherheit; Deutsche Außenpolitik; Globales Regieren	
12/13 LF (5h)	<b>Wirtschaftspolitik:</b> Grundlagen; Wohlstand und Wirtschaftswachstum; Aufgaben nationaler und europäischer Wirtschaftspolitik	<b>Gesellschaft:</b> Gesellschaftsstruktur und gesellschaftlicher Wandel; Ausgestaltung des Sozialstaats; Politik der Chancengleichheit	<b>Internationale Beziehungen:</b> Grundlagen; Frieden und Sicherheit; Wohlstand und Wohlstandsverteilung; Deutsche Außenpolitik; Globales Regieren	<b>Politisches System:</b> Grundlagen; Politische Teilhabe; Gesetzgebung und Regieren; Kontrolle politischer Herrschaft

**Die Fachschaft GK am Kepler besteht aus (ohne Referendare):**

Hr. Astfalk, Fr. Easterbrook, Fr. Gnant, Fr. Holzwarth, Hr. Nonnenmacher, Hr. Rempfer (Vorsitz).