



## Berufs- und Studienorientierung in der Kursstufe (Sek II)

### Obligatorische Veranstaltungen

<b>Wann?</b>	<b>Was?</b>	<b>Wer?</b>
11/1 i.d.R. im Oktober/November abends (19-20 Uhr)	<b>BOGY Elternabend J1</b> (Modul 7: Externe Beratung und Information)	<b>eas, Fr. Franzke</b> (Arbeitsagentur FDS)
11/1 i.d.R. im Oktober/November , 1.-6. Stunde	<b>Interner Studientag für die J1</b> (Modul 3: Studieninformationstag/Modul 7: Externe Beratung und Information)	<b>Fr. Franzke + Team</b> der Arbeitsagentur Nagold, <b>Fachlehrer</b> als Aufsicht
11/1 im Anschluss an den Internen Studientag	<b>Orientierungstest:</b> SuS <sup>1</sup> führen Test in Eigenregie durch und drucken sich ein Teilnahmezertifikat aus (→ Hausaufgabe) (Modul 1: Orientierungstest)	<b>eas</b> (schriftliche Anleitung), <b>Tutoren:</b> Austeilen der Anleitung, Kontrolle der Teilnahmezertifikate (Listen abhaken) → Dokumentation (gemacht/nicht gemacht) kommt in Schülerakte
11/1 zentraler Termin, i.d.R. im November ganztägig	<b>Externer Studientag für die J1:</b> SuS besuchen in Eigenregie Universitäten und Hochschulen (Modul 3: Studieninformationstag)	<b>may, pal</b> (Infos am Anfang des Schuljahres und am Elternabend)
11/1 i.d.R. im Januar, 3.-6. Stunde	<b>Studienbotschafter:</b> Studenten informieren SuS u.a. über die Hochschullandschaft Baden- Württembergs, die Bewerbung, die Zulassung und die Studienfinanzierung. (Modul 2: Studienbotschafter)	<b>Studien- und Ausbildungsbotschafter</b> (Einladung durch <b>eas</b> ); <b>Fachlehrer</b> der Fächer, die parallel stattfinden als Aufsicht (am Anfang und am Ende kurze Anwesenheitskontrolle)
11/1 im Anschluss an die Studienbotschafter	<b>Fähigkeiten - Interessen - Werte - Ziele:</b> SuS bearbeiten Aufgaben in Eigenregie und füllen Fazit aus (→ Hausaufgabe) (Modul 4: Fähigkeiten - Interessen - Werte - Ziele)  <b>Gelenktes Recherchieren:</b> SuS recherchieren gezielt mit Erkundungsbögen Studienfächer und Berufe in Eigenregie füllen Fazit aus (→ Hausaufgabe) (Modul 5: Gelenktes Recherchieren)	<b>eas</b> (schriftliche Anleitung), <b>eas</b> und/oder <b>Tutoren:</b> Austeilen der Anleitung, Kontrolle der Fazitseiten (Listen abhaken) → Dokumentation (gemacht/nicht gemacht) kommt in Schülerakte
11/2 zentraler Termin, i.d.R. im Juli, 3.-6. Stunde	<b>Top Job FDS:</b> SuS besuchen Ausbildungsmesse (Modul 7: Externe Beratung und Information)	<b>eas</b> (Beobachtungsbogen), alle <b>Fachlehrer</b> , die an dem Tag in der 3.-6. Stunde die J1 unterrichten als Begleitung

<sup>1</sup> SuS = Schülerinnen und Schüler

Fakultative Angebote

<b>Wann?</b>	<b>Was?</b>	<b>Wer?</b>
11/2 Korrekturtag/Wandertag	<b>Bewerbungstraining</b> (Modul 6: Bewerbungstraining → <b>Wahlmodul</b> )	<b>eas</b> (Organisation), Durchführung von <b>externen Anbietern</b> (IHK, Kreissparkasse, AOK...)
12/1 zentraler Termin, i.d.R. im November ganztägig	<b>Externer Studientag für die J2:</b> SuS besuchen noch einmal Universitäten und Hochschulen (freiwillig, Beurlaubung erforderlich) (Modul 3: Studieninformationstag)	<b>may, pal</b> (Infos am Anfang des Schuljahres und am Elternabend)
11/1; 11/2; 12/1; 12/2 zwei ganze Tage (unterschiedliche Wochentage), möglichst in klausurfreien Zeiträumen	<b>BEST Seminar:</b> zweitägiges Entscheidungstraining für interessierte SuS (freiwillig, Beurlaubung erforderlich)	<b>eas</b> + externer BEST Trainer (z.B. Fr. Franzke)

Stand: 08.02.2018; gez. eas